

Synthèse du Projet pédagogique

Accueil de loisirs maternel Conflans 2025/2026



Structure :

Accueil de loisirs maternel Conflans
28 rue de Conflans
94220 Charenton le pont
01.46.76.67.32
ALSH_Conflans@charenton.fr

Service enfance : 01 46 76 47 80

Gardienne : TAS Siranus

NOS OBJECTIFS et NOS ACTIONS PHARES DE L'ANNEE

NOS AMBITIONS DE REFLEXION :

Nom de l'ambition : Vivre ensemble et transition écologique

Sensibiliser les enfants à vivre ensemble dans un accueil de loisirs durable, plus solidaire et inclusive.

NOS ACTIONS :

- Récupération de l'eau de la cantine pour arroser les plantes de l'école et le jardin pédagogique
- Entretenir et utiliser le composteur
- Développer les connaissances à la biodiversité
- Récupération des fruits non consommés à la cantine pour en faire des pâtisseries ou décoration de Noël (agrumes)
- « Ici, on récupère tout et on recycle tout » : sensibilisation des enfants à l'antigaspillage
- Recyclage d'instruments d'écriture
- Collecte de jeux et jouets pour l'association Rejoué
- Collecte de denrées alimentaires et produits d'hygiène au profit du « petit plus »
- Parcours en vélo avec panneaux de signalisation
- Création du malle de jeux extérieurs non genrés

Nom de l'ambition : Parcours harmonieux de l'enfant et de l'adolescent

Accompagner les réussites et l'épanouissement de tous les enfants et les jeunes tout au long de leur parcours.

- Affichage du trombinoscope de l'équipe
- Lecture de contes
- Temps calme pour tous les enfants après le repas
- Aménagement des locaux
- Etiquettes au-dessus des portes manteaux
- Décoration des salles y compris la salle de restauration
- Affichage des plannings des mercredis
- Animateur référent par classe pour les midis et les soirs
- Prix littéraire Unicef
- Lecture
- Ateliers philosophiques
- Ateliers scientifiques
- Initiation à la natation

Nom de l'ambition : Posture de l'adulte

Agir sur le bien-être des enfants par la formation permanente, la qualification et le travail éducatif en réseau.

- Formations proposées à l'équipe d'animation tout au long de l'année par la CNFPT, la SDJES, et la commune.
- Echanges de savoirs entre les professionnels.
- Charte sur la posture de l'adulte.
- Participation d'un animateur référent au réseau des acteurs éducatif local

Nom de l'ambition : Développer le Pouvoir de Penser et d'Agir des enfants

Développer le pouvoir de penser et d'agir des enfants dans un accueil de loisirs à hauteurs d'enfants.

- Sensibilisation des enfants à l'utilisation du banc de l'amitié
- Les enfants acteurs de l'accueil de loisirs (avis sur les activités mises en place, questionnaire de satisfaction sur la décoration des salles, discussion autour des activités souhaitées pour l'année scolaire 2026/2027 dans le cadre de la préparation du futur projet pédagogique de l'accueil de loisirs, participation des enfants et des parents au bilan de l'année scolaire 2025/2026)

LES DIFFERENTS TEMPS D'ACCUEIL PERISCOLAIRES

LE MATIN : de 8h00 à 8h20 : Les enfants sont accueillis dans le centre où des pôles d'activités (bibliothèque, jeux de société, dessins) leurs sont proposés, A partir de 8h20 les enfants sont récupérés par les ATSEM pour monter dans leur classe. Les animateurs rangent la salle.

La restauration scolaire :

de 11h30 à 13h20

Les petites et moyennes sections : Après être passés aux toilettes, les enfants des petites et moyennes sections vont au réfectoire. Ils sont servis à table par le personnel de restauration et le personnel d'animation. A l'issue du repas, les enfants émettent un avis par le biais d'un vote sur chaque composante du menu avant d'aller aux toilettes et de se reposer

Les grandes sections : Durant ce temps, les grandes sections bénéficient d'activités conformément au planning affiché à l'entrée de l'établissement.

Dès que les petites et moyennes sections ont terminé de déjeuner, les grandes sections vont aux toilettes avant d'aller au réfectoire. Les enfants prennent un plateau sur lequel ils disposent un verre, une assiette et des couverts. Ils se servent eux-mêmes de l'entrée, du fromage et du dessert. Le plat est servi par le personnel de restauration.

Après le repas, les enfants des grandes sections vont dans la cour jusqu'à l'arrivée de leur enseignante.

Le même système de vote est mis en place. Les votes sont comptabilisés puis transmis à la diététicienne de la Ville et affichés pour les familles à chaque début de semaine.

En réunion d'équipe les lundis après-midi, le personnel d'animation apporte des précisions quant aux votes des enfants.

Afin de créer une ambiance conviviale et limiter le bruit, une musique ou une histoire peut être écoute durant le repas.

Le Personnel accompagne les enfants dans l'apprentissage de l'autonomie, les rassurent et les sécurisent durant le repas. Les enfants sont incités à goûter à l'ensemble des plats. Ce moment est propice à la discussion et au partage. Les enfants ont le droit de se resservir, avec l'accord d'un adulte, selon leur appétit. Cela permet d'éviter le gaspillage alimentaire. Des poubelles de tri sont à disposition dans la salle de restauration. Les enfants trient à table et l'adulte met à la poubelle. L'eau usagée est récoltée dans un récipient afin d'arroser les plantes de l'école et le jardin pédagogique. Les déchets organiques (fruits et légumes) et le pain alimentent le composteur. Le pain peut également servir pour les ateliers pâtisserie des mercredis et jours de vacances scolaires. Les restes de fruits sont également récupérés pour les ateliers culinaires.

LE MERCREDI :

de 8h à 18h30

8h/9h : accueil de tous les enfants dans le centre, la salle polyvalente et la salle de motricité pour les petits.

9h15/9h45 : rassemblement – A compter de décembre, tous les enfants sont regroupés dans la salle polyvalente. Recueil des émotions des enfants puis réveil tonique et détente dans la cour 9h45/10h15 : présentation des activités

10h20/11h30 : temps d'activités et rangement de la salle

Après un passage aux toilettes, les enfants sont descendus au réfectoire.

Les premiers à entrer sont les petits et les enfants qui quittent l'accueil de loisirs après le repas.

13h/14H : temps calme pour les plus grands en salle polyvalente et dans l'accueil de loisirs

14h/14h30 : Rassemblement dans la salle polyvalente pour expliquer les activités de l'après-midi, chanson et recueil des avis des enfants sur les activités du matin

14h30/15h : détente dans la cour

15h/16h : temps d'activités et rangement de la salle

Après un passage aux toilettes, les enfants sont descendus au réfectoire pour le goûter.

A l'issue, des activités sont proposées aux enfants jusqu'à 18h30.

Des activités en lien avec le thème de l'année « L'Univers Imaginaire » et des projets d'animation sont réalisés tout au long de l'année.

L'accueil du soir :

de 16h30 à 18h30

A 16h30, les animateurs montent dans les classes pour récupérer les enfants dont ils ont la charge.

Tous les enfants se rendent au réfectoire pour prendre le goûter après s'être lavé les mains.

A l'issue du goûter (vers 17h15), les enfants sont dispatchés dans les salles (ALSH et salle polyvalente) où leur sont proposées des activités. De septembre à novembre inclus, les enfants de petite section sont emmenés dans la salle de danse. A partir de décembre, ils sont intégrés aux autres enfants.

Afin de créer une ambiance conviviale et limiter le bruit, une musique ou une histoire peut être écoute durant le goûter.

Les vacances : de 8h00 à 18h30

La journée type des vacances est similaire à celle du mercredi. Nous travaillons avec des thèmes spécifiques en fonction de la période. Les vacances sont l'occasion de mettre en place des journées à thème avec des temps événementiels. Nous travaillons avec des thèmes spécifiques en fonction de la période. Les vacances sont l'occasion de mettre en place des journées à thème avec des temps événementiels. Nous proposons les activités suivantes : Les activités manuelles : peinture : fresques, portraits, décos, papiers/collages/carton, pixel art, modelage ; Les disciplines artistiques : expression corporelle/théâtre (jeux de rassemblement jeux d'écoute et d'attention), danse (chorégraphie/spectacle..). Les activités sportives : Football, Basket, Hockey, Handball, parcours vélo ; Les jeux et les activités d'éveils : jeux collectifs, jeux musicaux, , jeux de société/ludothèque. ; Les activités aquatiques : la piscine, les jeux d'eau ; Les activités culinaires : ateliers pâtisserie ; Les sorties en car : en forêt, dans les bases de loisirs, les parcs, dans les fermes pédagogiques.